

## Orientering vedr. Respektprogrammet til foresatte ved Harestad skole.

Harestad skole er med i skoleutviklingsprogrammet <Respekt>

<Respekt> er et program som er utviklet av Senter for atferdsforskning (SAF). I Norge har programmet blitt gjennomført i 30 skoler i Oslo. Samarbeidet med Osloskolene har gitt oppsiktsvekkende resultater på flere sentrale skolefaktorer som disiplinansker, konsentrasjonsvansker og mobbing. Forskningen viser også at programmet har en god langtidseffekt.

I Stavanger startet Kannik, Tastaveden og Tasta skole opp med <Respekt> høsten 2006. Fra høsten 2007 startet Smiodden skole opp med <Respekt> sammen med Hinna og Eiganes skole.

<Respekt> er et bredt program både i forhold til mål, aktører og tiltak. Bredden kommer også til uttrykk i innsatsområdene.

Programmet har tre primære innsatsområder:

- Mobbing
- Konsentrasjon
- Disiplin

Videre har programmet følgende sekundære innsatsområder:

- Skulk
- Rasisme
- Vold
- Negativ gjengdannelse

Målet er å forebygge og redusere flere typer atferdsproblemer. Prinsippet i programmet er å endre på elevnivå gjennom å utvikle lærernes og ledelsens handlingskompetanse. Skolen skal utvikle felles holdninger og standarder for ønsket og uønsket adferd ved grundige refleksjonsprosesser på både individ, gruppe og plenumsnivå. Autoritative voksne som fremstår som varme og tydelige er viktig i Respektprogrammet. Videre er det helt avgjørende at foresatte spiller på lag med voksenmiljøet på skolen.

<Respekt> går over to år. I denne perioden skal personalet ved Harestad skole gjennom følgende kurser.

1. Skolestart
2. Klasseledelse/takle bråk i klassen
3. Skole/hjem samarbeid
4. Mobbing
5. Tunge adferdsvansker/emosjonelle vansker

Foresatte vil også ta del i forankringsprosessen rundt Respektprogrammet og vil bli utfordret på sin rolle i forhold til et godt skolesamarbeid. Dette vil skje på klasseforeldremøtene etter påske. Dere som er foresatte vil bli utfordret til å ta stilling til hvilke forventninger dere har til skole/hjem samarbeidet etter samme modell som personalet. Denne måten å reflektere på kalles IGP metoden ( individuelt/gruppe/plenum)